

領域教學研究中心小學組



112年度師資培育之大學領域教學研究中心成果發表會

計畫介紹

計畫主持人：王雅茵副教授

計畫共同主持人：范莎惠助理教授

執行單位：國立臺中教育大學英語學系

執行期程：111年1月1日至112年12月31日

執行簡述：

計畫任務

A：領域知識架構及核心專業知能

B：研發國小英語師培教學輔助資源

C：持續運作各領域跨校教授社群

D：辦理研習、工作坊、成果展

E：實驗臨床教學制度及推廣

F：特色發展探究式師資課程模組

F：特色發展規劃外師教學交流社群

F：特色發展雙語藝術教學模組

F：特色發展議題主題教學示例

執行成果

2門：楊志堅教授「學習評量」；陳延興教授「教育哲學」

2式：楊逸君教授「繪本教學示例」；各領域「繪本資料庫」

9場：師培社群讀書會：產出CLIL及ICT CLIL相關專論及教案

8場：素養導向教學、探究式教學、雙語數位教學等相關主題研習

4案：丁玟瑛教授；廖恩崇教授；余立棠教授；胡文綺教授

1式：王雅茵教授「問題導向探究式師培：柳溝國小雙語舞獅課程」

1式：范莎惠及王雅茵教授「國際教育議題教學：外籍教師示例」

1式：魏炎順教授「國小中年級雙語藝術教學」示例、影片及手冊

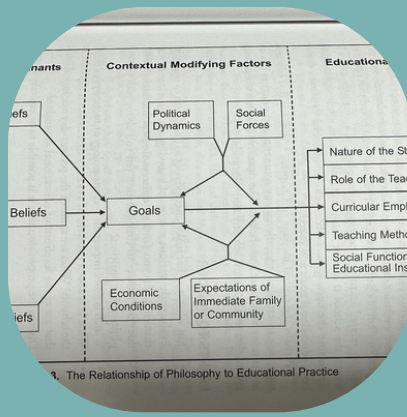
2式：林佳慧教授「議題教學示例」；陳怡安教授「議題教學示例」

精進師資素質事項

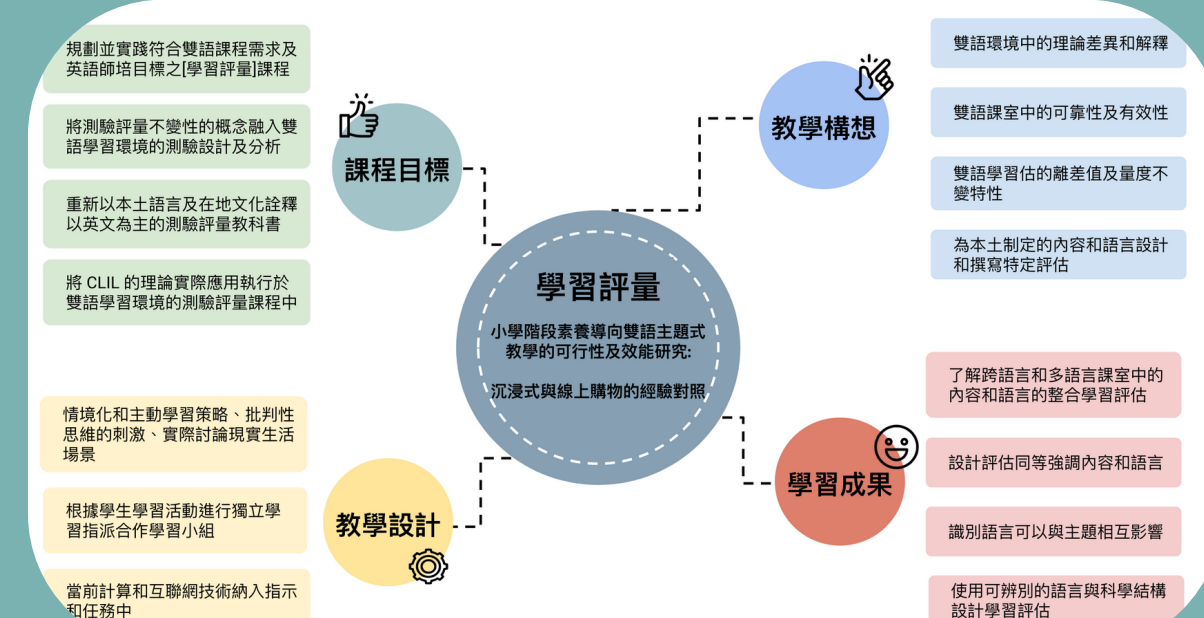
外語領域師培社群讀書會：跨X校、計18名成員

子計畫A 領域知識架構及核心專業知能

臺中教育大學：陳延興教授「教育哲學」英語師培課程

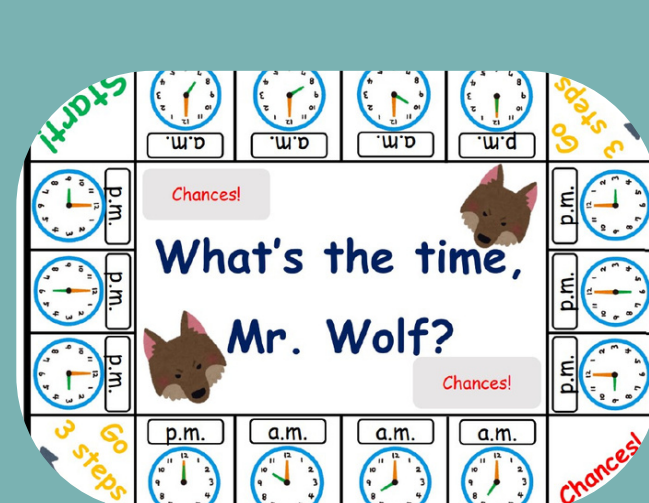
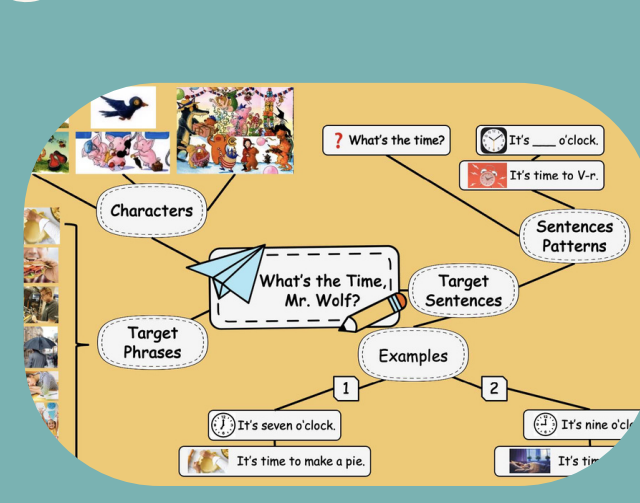


臺中教育大學：楊志堅教授「學習評量」英語師培課程



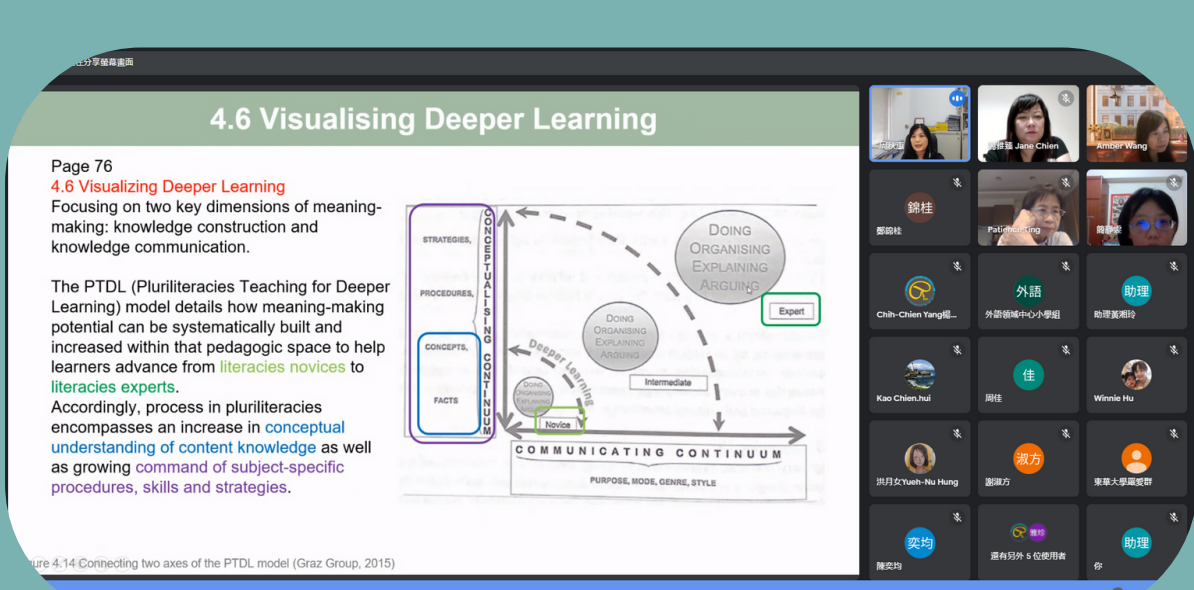
子計畫B 研發國小英語師培教學輔助資源

臺南大學：楊逸君教授「繪本資料庫之繪本教學示例」



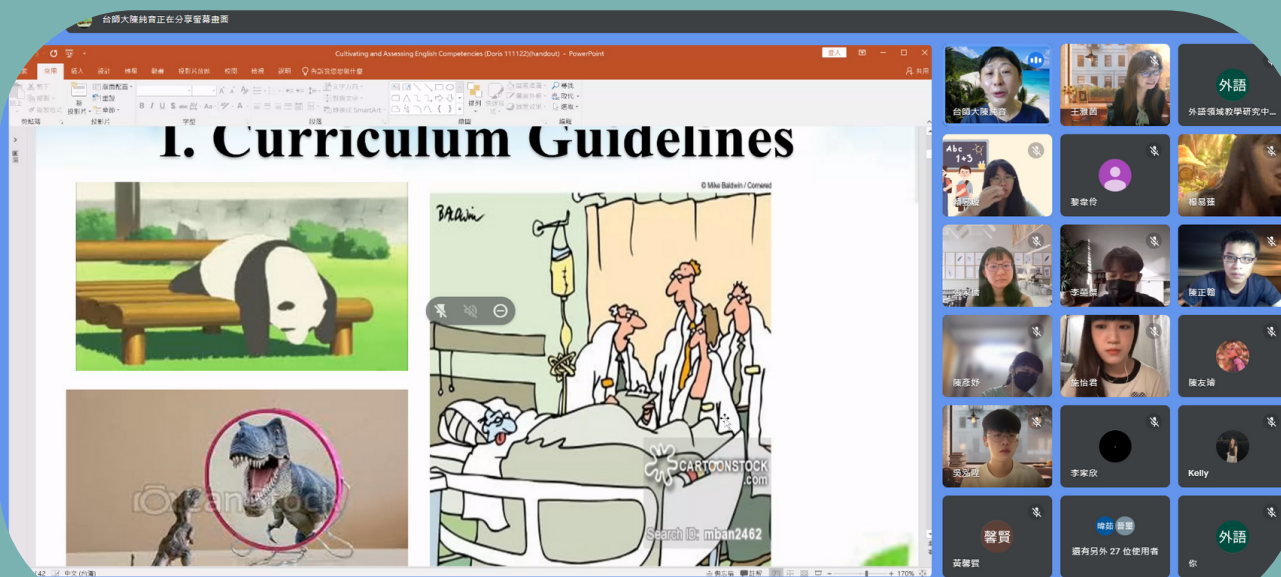
類別	書名
社會領域	A Piece of Home
社會領域	Around the World Piggy Wiggy
社會領域	Children Just Like Me: A Unique Celebration of Children Around the World
社會領域	Dim Sum for Everyone!
社會領域	Drum Dream Girl

子計畫C 持續運作各領域跨校教授社群



子計畫D 辦理研習、工作坊、成果展

辦理素養導向教學、探究式教學、雙語數位教學等相關主題研習，辦理8場次



111-112年期末成果研討會

敬邀報名參加

112/11/17(五) 國立台中教育大學



子計畫E 實驗臨床教學制度及推廣

靜宜大學丁玟瑛教授、中原大學廖恩崇副教授兼系主任、國立清華大學余立棠副教授、朝陽科技大學胡文綺助理教授執行臨床教學，共4案



靜宜大學丁玟瑛教授於彰化市大成國小

中原大學廖恩崇副教授兼系主任於桃園市中原國小

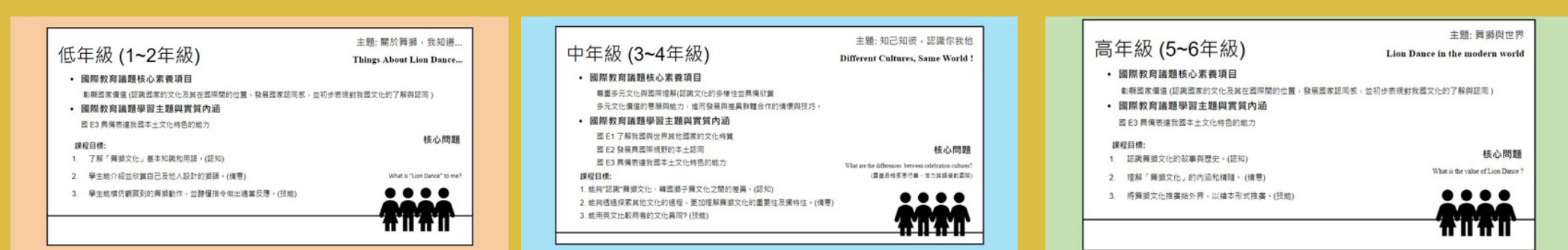
國立清華大學余立棠副教授於新竹市新竹國小

朝陽科技大學胡文綺助理教授於臺中篤行國小

特色事項

子計畫F 特色發展探究式師資課程模組

臺中教育大學：王雅茵教授帶領英語學系廖苾辰、高毓婷、吳嘉洛研究生建構嘉義縣柳溝國民小學「問題導向探究式師培：柳溝國小雙語舞獅課程」



子計畫F 特色發展議題主題教學示例

臺中教育大學：林佳慧教授指導國立彰化師範大學教育研究所吳靜怡博士生及國立臺中教育大學科學教育與應用學系林亮語師培生以實例研討及DIIE (discovery, interventions, implementation, evaluation) 模式，發展「議題主題教學示例」。培養師資生對議題覺知的能力，提昇議題雙語課程教材教法運用的能力。

子計畫F 小學階段素養導向雙語主題式教學的可行性研究

臺中教育大學：楊志堅教授及臺中市健行國小馬梓育老師與王雅茵教授協同探究

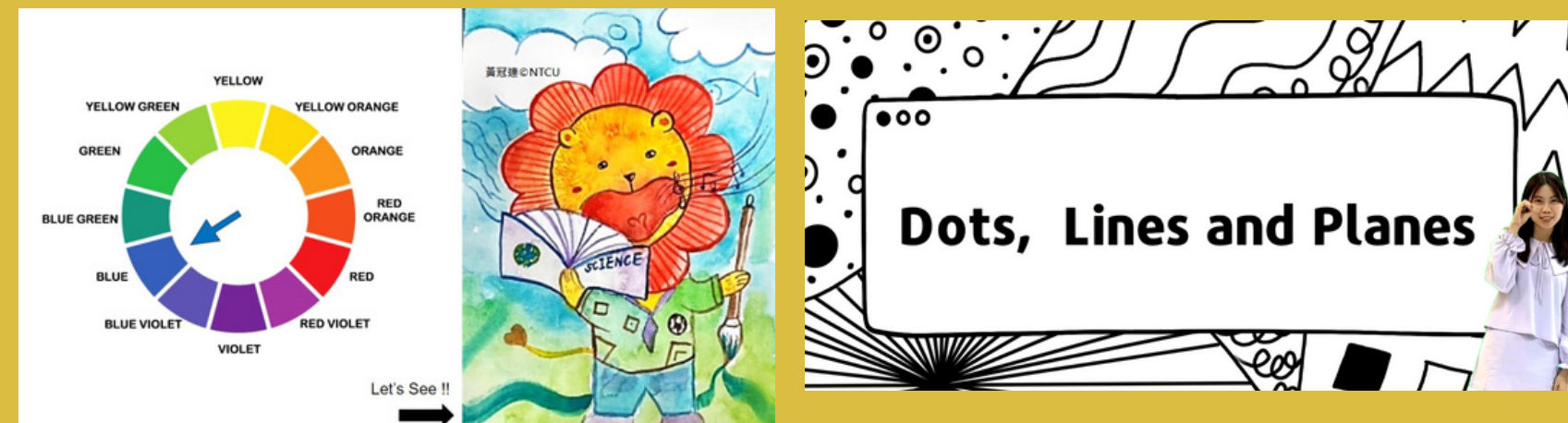
項次	以學習表現作為評量標準	對應之學習內容類別	具體評量方式
1	數4-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類、並能觀察的呈現與說明。	數-A2 具備基本的算術操作能力，並能將基本的形體與數相聯繫。	學生能找出正確的分類方式，並能將分類後學生正確完成分類的學習單。
2	第1-2 7 能熟練課堂中學的字詞。	第-A2 具備理解與運用文字訊息的能力，能運用基本策略思考與提升學習效能。	學生能依學習的分類知識，正確進行分類操作。
3	◎ 2-2 能以正確的發音及通暢的語調說出簡單句型的句子。	第-B1 具備入門的聽、說、讀、寫基本能力，在引導下，能運用所學，字詞及句型進行簡單溝通。	能使用詞條進行分類原則的發表。

子計畫F 特色發展議題主題教學示例

臺中教育大學：陳怡安教授指導研發與SDGs前三個目標相關之繪本延伸資源 (No Poverty, Zero Hunger, Good Health and Well-being)，強調數位遊戲式學習，並兼顧語言發展與議題探索。研發結果包含「議題教學示例」及可作為教師教學素材或是學生自主學習之「教學資源」。

子計畫F 國小中年級雙語藝術教學示例、影片及手冊

臺中教育大學：魏炎順教授與王雅茵教授指導美術學系何沛雯、黃冠連、朱丹玫、吳艾庭研究生研發



子計畫F 特色發展規劃外師教學交流社群

臺中教育大學：范莎惠教授與王雅茵教授參與外師社群並協助臺中市東山國中 Ian Garner、臺中市中華國小 Dunstan Peter Joshua、臺中市光復國小 Klein Caitlyn Ann 三位外師研發教案

Competence-Oriented Curriculum and Lesson Plan			
Domain/Subject	Social Studies - ESL	Author	Ian Garner
Topic/Theme	Mongolian	Grade level	4
Number of lessons	Lesson 1 of 5	Duration	40 minutes
Title	Mongolian song and dance		
Lesson Type	Keyword song and dance with learning assessment		
Description	Students will be introduced to the song and music video that is at the core of the Mongolian unit. They will discuss with the PPT, the images and text on the PPT, and draw and write on things that can be seen in Mongolian. Later in the lesson they will think of a dance move for each of the six key items and incorporate these dance moves into the Mongolian song.		

